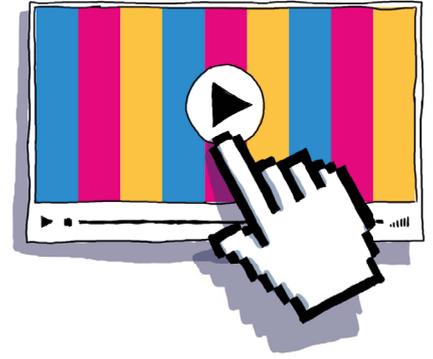


## PHASE 1: BERUFE KENNENLERNEN

- ① **Zieht einen Beruf**
- ② Überlegt kurz: **Welche Tätigkeiten / Aufgaben könnten sich dahinter verbergen?**  
Geht auf [www.whatchado.com/de/channel/jobstories](http://www.whatchado.com/de/channel/jobstories)  
Sucht den gezogenen Beruf und schaut euch einzeln oder gemeinsam dieses Video an. Habt ihr alles mitbekommen?  
Wenn nicht, dann schaut euch das Video ein zweites Mal an.
- ③ **Überlegt zum Abschluss in eurer Gruppe:**
  - Was macht die Person?
  - Was findet ihr spannend an ihrem Job?
  - Wie könnte ihr Arbeitsplatz aussehen?
  - Was muss die Person besonders gut können?
  - Mit welchen Technologien arbeitet sie?



## PHASE 2: AUFGABEN ERFÜLLEN

Nun seid ihr gefragt! Um eine noch bessere Vorstellung von dem Arbeitsumfeld und den Tätigkeiten der interviewten Person zu bekommen, gibt es zu jedem Video eine passende Aufgabe.

- ① Ihr bekommt nun einen **Arbeitsauftrag** passend zu eurem Video.
- ② Lest euch **eure Aufgabenkarte** in der Gruppe vor.  
Braucht ihr dazu noch Materialien (Schere, Papier, etc.)?  
Habt ihr den Arbeitsauftrag verstanden?
- ③ **Überlegt zum Abschluss in eurer Gruppe:**
  - Wie ist es euch mit der Aufgabe ergangen?
  - Was ist euch besonders leicht gefallen?
  - Was war für euch eine Herausforderung?
  - An welche Tätigkeit, die ihr zu Hause, in der Schule oder eurer Freizeit macht, erinnert euch die Aufgabe?



## PHASE 3: FERTIGKEITEN UND FÄHIGKEITEN DISKUTIEREN

- ① Nehmt das Blatt „**Kompetenzen**“ sowie drei Farbstifte und markiert jeweils fünf Kompetenzen zu:
  - Farbe 1: Was muss die Person im Video für ihre Arbeit gut können?
  - Farbe 2: Welche Tätigkeiten fallen euch leicht? Was macht ihr gerne?
  - Farbe 3: Was kann euer Klassenkollege/eure Klassenkollegin links von euch gut?
- ② Tauscht euch innerhalb eurer Gruppe aus: Was haben eure Kolleginnen und Kollegen markiert?  
Könnt ihr **Gemeinsamkeiten / Unterschiede** erkennen? Erzählt euch gegenseitig, auf welche Kompetenzen ihr gekommen seid.
- ③ **Überlegt zum Abschluss in eurer Gruppe:**
  - Welche Kompetenzen fehlen euch auf dem Blatt?
  - War es einfach oder schwierig zu überlegen, was ihr gerne macht?
  - Auf welche eigenen Fähigkeiten/Fertigkeiten seid ihr stolz?
  - Ist es euch leichter gefallen, die Fertigkeiten und Fähigkeiten für euch oder für eure KollegInnen zu markieren?

