

Didaktikwerkstatt im Wissens^oraum

PädagogInnen brauchen Raum für Inspiration!

Die neue Didaktikwerkstatt im Wissens°raum bietet für erfahrene und angehende Lehrkräfte und Elementarpädagoginnen diesen offenen Lernraum für MINT-Themen – mit vielfältigen Materialien und Ressourcen zum Ausprobieren von Hands-on-Aktivitäten und innovativen Vermittlungskonzepten sowie Beratung, Fortbildungen und Erfahrungsaustausch.

Am 24. Jänner 2019 dreht sich alles um:

Geschichten erzählen, kreativ tüfteln und so die Gesundheit fördern: Kamishibai & Light Play



Die Veranstaltung führt in zwei besondere Formen des Geschichtenerzählens ein: Das japanische Erzähltheater (Kamishibai) ermöglicht kreative und lustvolle Gruppenerlebnisse – beim Erfinden ebenso wie beim Gestalten und Vorführen. Es zeigen sich viele verschiedene Talente: phantasieren, zeichnen, sprechen, dichten, schreiben... Es eignet sich ausgezeichnet für die Arbeit mit Menschen jedes Alters und für jedes Sprachniveau. Ein Geschichtenbaukasten liefert dabei den Ausgangspunkt. Die Figuren werden erdacht, gezeichnet, gebastelt und dann zum Leben erweckt.

Im Light Play wird ein Schattentheater gebaut, Figuren und abstrakte Formen werden mit Licht, Schatten und Bewegung in Szene gesetzt, um eigene Geschichten zu erzählen oder die Phantasie anzuregen.

Zielgruppe: Lehrkräfte der Primar- und Sekundarstufe I

Donnerstag, 24. Jänner 2019, 14.30-18:00 Uhr

Didaktikwerkstatt im Wissens°raum, Reinprechtsdorfer Str. 1c, 1050 Wien Anmeldung bitte bis 21. Jänner 2019 an: wissensraum@science-center-net.at

In Kooperation mit dem Bildungshub im Stadtschulrat für Wien und der Pädagogischen Hochschule Wien

"Gesunde Kinder im Grätzel" wird im Auftrag der Wiener Gesundheitsförderung im Rahmen des Programms "Gesunde Bezirke" mit queraum.kultur- und sozialforschung umgesetzt, unterstützt von der MA 13 - Bildung und außerschulische Jugendbetreuung.

Die Aktivitäten im 5. Bezirk werden von IFEP – Institut für Erlebnispädagogik umgesetzt.



Der Wissens°raum wird unterstützt von: